

МОБУ СОШ Муринский цо № 4

1. Общие положения

- 1.1. Положение «Об использовании устройств мобильной связи в Образовательном учреждении» (далее – Положение) является локальным актом МОБУ «СОШ Муринский ЦО № 4» (далее – Образовательное учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях.
- 1.3. Целью упорядочения использования устройств мобильной связи в Образовательном учреждении является минимизации вредного воздействия данных устройств на детей и подростков.

2. Деятельность по упорядочению использования устройств мобильной связи в Образовательном учреждении

2.1 В Образовательном учреждении вопросы об ограничении использования мобильных устройств связи обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи могут рассматриваться на Педагогическом совете, родительских собраниях, классных часах, во время индивидуальных бесед.

2.2 Информационно-просветительская и разъяснительная работа с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе может проводиться с привлечением квалифицированных специалистов.

2.3 В Образовательном учреждении могут использоваться средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся (памятки, инструкции и т.д.).

2.4 Для всех участников образовательного процесса при входе на урок устройства мобильной связи целесообразно осуществлять перевод, а в режим "без звука" (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

2.5 Образовательное учреждение информирует родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в Образовательном учреждении.

2.6 В Образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи.

2.7 Классные руководители обеспечивают согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.

2.8 Для организации и выполнения мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи назначается заместитель директора по воспитательной работе.

2.9 Время перемен может использоваться для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости – допускается

использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

2.10 Образовательное учреждение обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи.

2.11 Образовательное учреждение осуществляет мониторинг и анализ работы по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания.